

แบบประเมินปัญหาและความ ต้องการของเด็ก

กฤษฎดา เอื้ออภิศักดิ์
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

แบบประเมินสำหรับเด็ก

- ▶ แบบประเมินปัญหาและความต้องการของเด็กรอบด้าน
- ▶ เครื่องมือสื่อสารกับเด็ก **ภาพลิงบนต้นไม้**
- ▶ เครื่องมือประเมิน สถานการณ์ปัญหาเด็ก **แบบเต็ม**
ประโยค

วัตถุประสงค์

- ▶ เพื่อสำรวจสถานการณ์ทุกด้านของเด็ก เพื่อค้นหาปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก
- ▶ เพื่อสนับสนุนให้เด็กและครอบครัวตระหนักถึงปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา โดยผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง
- ▶ เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดในอนาคต

- ▶ ใช้แบบประเมินเป็นระยะ เพื่อค้นหาความต้องการที่เปลี่ยนไป อาจทุก 3 เดือน หรือปีละครั้ง ถ้าการดำเนินชีวิตปกติ
- ▶ ภายหลังประเมิน ควรทำการบันทึกปัญหาและความต้องการ ร่วมกับเด็กและผู้ดูแล เพื่อพัฒนาเป็นแผนการให้บริการ และช่วยติดตาม

แบบประเมินปัญหาและความต้องการของเด็กรอบด้าน

- ▶ ใช้ประเมินปัญหาและความต้องการของเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี และเด็กที่ได้รับผลกระทบ ตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 18 ปี
- ▶ การประเมินทำตั้งแต่แรกเริ่มเมื่อพบเด็กและผู้ดูแล ผ่านการ พูดคุยและ/หรือให้การปรึกษา อาจต้องใช้เวลา และหลากหลาย วิธีการ
- ▶ ในแบบประเมินจะมีแนวทางให้บริการ พร้อมแนะนำสื่อ/ เครื่องมือ/คู่มือ ให้ผู้ใช้สามารถศึกษารายละเอียดได้

ประเด็นที่ประเมิน

- ▶ 1. ภาวะสุขภาพ ประเมินทุกอายุ
 - สภาวะสุขภาพแรกเริ่ม
 - ผลการรักษาด้วยยาต้านไวรัส
 - ปัญหาสุขภาพอื่นๆ

- ▶ 2. ทักษะสติและความเข้าใจเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวีและการรักษา ประเมินทุกอายุ ยกเว้นเด็กเล็กให้ประเมินเฉพาะผู้ดูแล

- ▶ 3. พัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 5 ปี ควรได้รับการคัดกรองตามแบบ
อนามัย 55 ส่วนเด็กโตถึงวัยรุ่น ควรใช้ เครื่องมือ ต้นทุนชีวิตเป็นการ
เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็ก
- ▶ 4. การเปิดเผยผลเลือด ประเมินเด็กเมื่อเด็กรู้ความ เพื่อเตรียมวาง
แผนการทำความเข้าใจเรื่องเจ็บป่วย
- ▶ 5. สุขภาพจิต

- ▶ 6. การเรียน ประเมินทุกคนที่อยู่ในวัยเรียน
- ▶ 7. ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และความเสี่ยง พฤติกรรม ประเมินทุกกลุ่มวัย ส่วนความเสี่ยงประเมินเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ▶ 8. ความสัมพันธ์ในครอบครัว และชุมชน ประเมินทุกคน
- ▶ 9. บ้านและที่อยู่อาศัย ประเมินทุกคน
- ▶ 10. การเดินทาง ประเมินร่วมกับผู้ดูแล ส่วนวัยรุ่นประเมินโดยตรง

ภาพลึง / เด็กบนต้นไม้



แบบสอบถามเติมประโยค

- ▶ เติมประโยคให้สมบูรณ์
- ▶ อ่านประโยคเหล่านี้ ทีละข้อ และเติมข้อความที่นึกได้ครั้งแรกทันทีที่อ่านจบประโยค
- ▶ ฉันชอบ
- ▶ สิ่ง que ฉันตั้งตารอคอย
- ▶ เวลาที่ฉันมีความสุขที่สุด
- ▶ ขณะนี้ฉัน
- ▶ ฉันไม่ชอบ
- ▶ สิ่งบั่นทึงใจของฉันท
- ▶ ฉันทรู้สึทว่าคุณพ่อของฉันท
- ▶ สิ่ง que ฉันทใฝ่ฝันในชีวิต คือ
- ▶ ขณะนี้อารมณ์ของฉันท
- ▶ แม่ของฉันท
- ▶ เพื่อนๆ ไม่รู้วาทฉันท

ข้อเสนอแนะจากการฝึกใช้เครื่องมือ (เด็ก)

- ▶ ลิง - ใช้สำหรับเด็กเล็ก เพื่อสื่อสารว่าเด็กรู้สึกอย่างไร
- ▶ เต็มคำ - ใช้ง่าย ใช้สำหรับการคัดกรองเบื้องต้น เป็นสื่อชวนคุย จะทำให้คุณประเด็นสำคัญกับเด็กได้รวดเร็วขึ้น (ใช้ในช่วงเวลาที่เด็กรอการเข้ารับการรักษา)
- ▶ ข้อสังเกต : แบบเต็มคำ เด็กไม่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ผู้ให้บริการไม่ต้องอธิบายข้อความ เปิดโอกาสให้เด็กกรอกเองตามที่เข้าใจ ส่วนลิงก็ใช้ในชุมชนหรือในองค์กรก็ได้

สวัสดี



ออนเฟล
ทั้งวี่ทั้งวัน
เลยนะเมริงงง